

Interview trimestrielle

Aujourd'hui

Guillaume, Julien et Bryan



ou le groupe no 313 "first BDP"

Mais que signifie donc „first BDP“ ?

*Il s'agit du nom donné au groupe formé des enfants **Bonvin-Dumas-Philipona**.*

Ils ont participé pour la première fois avec brio au Grand Concours pour petits inventeurs.

Tous trois en 4ème primaire à Attalens ont décidé de s'unir et de concourir; Riche idée. Et à force d'ingéniosité, de persévérance et de patience, ils ont obtenu la 2ème place sur le plan cantonal et la 5ème sur le plan romand ! On ne peut que s'incliner devant cette performance !

Mais voyons donc d'un peu plus près comment s'est déroulée cette palpitante aventure :

C'est l'Espace des Inventions de la Vallée de la Jeunesse à Lausanne qui a lancé le „Grand Concours romand pour petits inventeurs“.

Un dépliant a été distribué aux enseignants de toutes les classes de 4ème et de 5ème année primaire de Suisse romande.

Etaient concernés les cantons de Vaud, Fribourg, Berne, Jura, Neuchâtel, Valais et Genève.

L'idée à réaliser était la suivante : Fabriquer un engin capable de rapatrier un petit ourson sur une banquise à la dérive vers sa mère. Le transport devait se faire le plus vite et le plus précis possible, sans électricité.

Les équipes devaient être formées de 3 à 5 enfants. Chaque équipe avait deux tables de 170 cm sur 70 cm. Une distance de 50 cm les séparait. Sur l'une, l'ourson à la dérive, donc la machine à présenter, et sur l'autre, exactement au centre, la maman ourse.

La machine ne devait pas dépasser la grandeur de la table ni la hauteur maximale de 2 mètres.

Les critères d'évaluation étaient :

- **Le temps de trajet**
- **La précision** (distance entre l'ourson et sa mère à l'arrivée)
- **L'élégance des solutions techniques**
- **La qualité du rapport** de présentation.

Le dossier du concours contenait également un „Guide à l'attention des adultes qui encadrent une équipe“ : Il traitait notamment de la gestion des conflits dans le groupe; Il fixait aussi les priorités que les adultes devaient observer :

Donner à chacun des enfants une place bien déterminée, les motiver, valoriser leur travail et leurs compétences individuelles, les encourager, les aider si nécessaire, tout en insistant sur le fait que le plaisir devait être avant tout le moteur de leur participation.

Ce fut donc pour les participants et les adultes qui les encadraient une expérience riche à tout point de vue.

A Attalens finalement, sur les deux équipes inscrites, seule une s'est présentée à la première sélection : **L'équipe des „first BDP“** !

Chaque canton a organisé une finale afin de sélectionner les deux meilleures équipes; A Fribourg, trois équipes ont été sélectionnées pour la super-finale, car les „first BDP“ et les „5 Girls“ de Villars-sur-Glâne ont terminé deuxième ex aequo. Les „Répagogo“ de Grolley étaient quant à eux premiers.

La super-finale a eu lieu à Lausanne le 2 juin dernier : 22 équipes ont concouru et notre équipe attalenoise a terminé 5ème ! Elle a même remporté le deuxième prix d'efficacité ! Je les trouve épatants ces trois petits „génies“...

(Lors de l'interview, Guillaume était en vacances. C'est pourquoi seuls Bryan et Julien ont répondu à mes questions.)



Qu'est-ce qui vous a motivés tous les trois pour vous lancer dans cette aventure qui impliquait naturellement beaucoup de temps, d'ingéniosité et de ténacité ?

Bryan : „Nous nous sommes retrouvés ensemble pour jouer un jour chez Julien. En fait c'est la maman de Julien qui nous a vraiment motivés pour participer à ce concours. Je crois que nous étions presque les derniers à nous inscrire !“

(Ndlr. Il y avait au début 315 équipes d'inscrites et plus de la moitié ne se sont pas présentées)

Comment avez-vous formé votre équipe ?

Julien : „Nous n'étions pas les trois dans la même classe et au départ nous étions dans des équipes différentes. Notre amitié, l'envie de se retrouver pour ce projet et d'autres abandons ont fait que nous avons créé l'équipe „first BDP“!“

Comment avez-vous décidé des matériaux à utiliser ? Etiez-vous aidés par vos professeurs ou par une personne adulte de votre entourage ?

Julien : „Mon papa est menuisier et il a un atelier à la maison; au début on voulait fabriquer l'iceberg en bois, mais on s'est vite rendu compte que c'était trop lourd et difficile à travailler.“

Bryan : „Alors on a eu l'idée du sagex; c'est très léger, facile à creuser et c'était tout de suite de la bonne couleur ! „

Julien : „Mon papa nous a aidés à concevoir le système en bois de propulsion de l'ourson et nous avons pu utiliser son atelier; ma maman nous a aidés dans la rédaction du rapport et nous a donné des idées de décoration du sagex.“

(Ndlr. Les professeurs ont seulement soumis ce projet aux élèves. Il n'était pas de leur devoir de suivre l'évolution des groupes, ni de les aider.)

Aviez-vous une quelconque aide financière pour l'achat de matériel et outils, par exemple ?

Julien : „ Non, pas du tout ! On devait se débrouiller.“

Combien de temps vous a-t-il fallu pour terminer votre projet ?

Bryan : „ *On a commencé juste avant Pâques. On s'est retrouvé tous les mercredis et samedis.*“
(Ndlr. La finale fribourgeoise a eu lieu le 21 avril au Musée d'histoire naturelle à Fribourg.)

Est-ce que vous avez discuté de votre invention avec vos camarades de classe ?

Julien et Bryan : „ *On a discuté des articles parus dans les journaux et on a pu présenter notre invention dans les deux classes de 4ème primaire.*“

Que retirez-vous de cette expérience ? Qu'est-ce qui vous a le plus enthousiasmés ?

Julien et Bryan : „ *Ce qui était bien c'est qu'on était souvent ensemble; on s'est bien amusé. On a bien aimé aussi chercher comment faire pour construire la machine pour que ça marche.*“

Quels prix avez-vous reçus ?

Bryan : „ *On avait le choix entre différents jeux scientifiques.*“

Etes-vous prêts à retenter l'expérience l'année prochaine tous les trois ?

Julien et Bryan : „ *Peut-être... Ca dépendra de ce qu'il faudra faire !*“

Un grand BRAVO à cette équipe qui a réussi à aller jusqu'au bout de cette expérience; J'ai pu le constater, le plaisir de se retrouver, la curiosité et l'envie de réussir ont balayé tous les obstacles à ce défi. Un coup de chapeau également aux parents de Julien qui ont parfaitement encadré ces jeunes inventeurs et ont su les motiver par leur aide et leur soutien.

SDG/Chris/26.07.07

Sources : www.espace-des-inventions.ch/concours/ - Madame Fabienne Huwiler, enseignante à Attalens - Photos fournies par Madame Carole Dumas